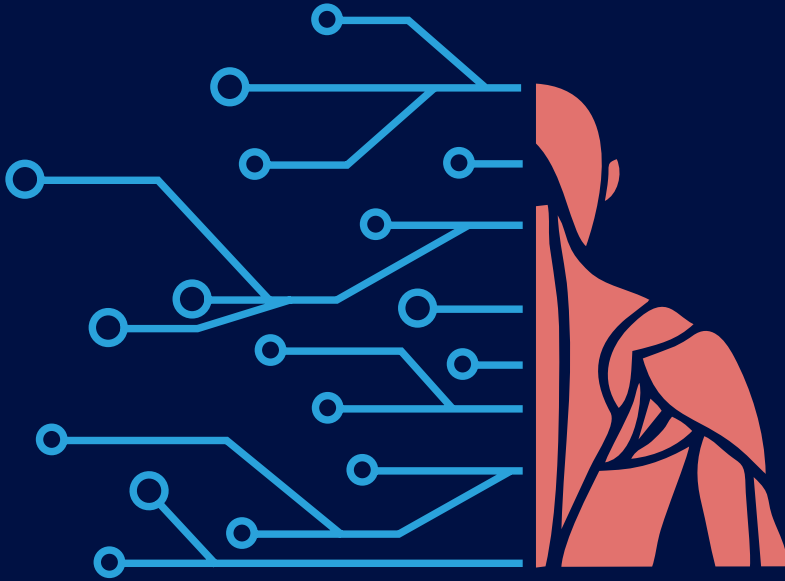


REDAKCJA NAUKOWA

Marek Żak

Marek Dąbrowski



FIZJOTERAPIA

w centrum symulacji medycznej

BADANIA NAUKOWE I PRAKTYKA

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO

KSIĄŻKA REKOMENDOWANA PRZEZ:



Polskie Towarzystwo
Fizjoterapii



1.

**Symulacja medyczna –
założenia, historia i perspektywy**

2.

**Symulacja medyczna
w przygotowaniu do wykonywania zawodów medycznych**

3.

**Miejsce i rola symulacji medycznej
w przygotowaniu do wykonywania zawodu fizjoterapeuty**

4.

**Struktura organizacyjna
centrum symulacji medycznej**

5.

**Metody symulacji medycznej
w przygotowaniu do wykonywania zawodu fizjoterapeuty**

6.

Metody weryfikacji efektów uczenia się

AUTORZY

Agata Michalska

Marek Dąbrowski

Agata Dąbrowska

Dorota Rębak

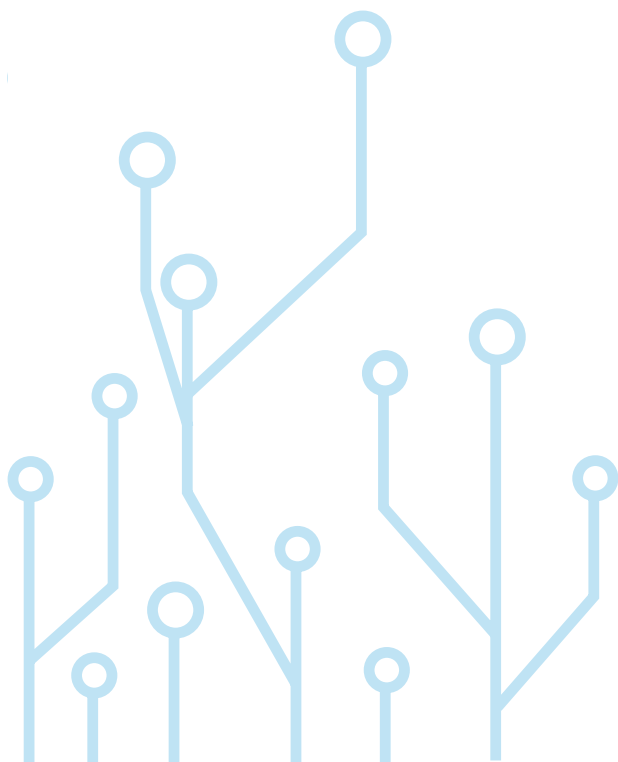
Justyna Pogorzelska

Mateusz Puślecki

Michał Bączek

Aleksandra Steliga

Marek Żak



Współczesna edukacja medyczna skupia się przede wszystkim na naby-
ciu, a następnie wykorzystywaniu przez uczącego się posiadanej wiedzy
teoretycznej w celu opanowania umiejętności praktycznych, a zarazem
tych wymagających krytycznego i kreatywnego myślenia, na co pozwala
m.in. symulacja medyczna.

Symulacja medyczna jest intensywnie rozwijającą się dziedziną edu-
kacji kierunkowej w zawodach medycznych. Do nauki procedur medycznych
i interwencji wykorzystuje się zasoby w postaci symulowanych pacjentów
(aktorzy) oraz prostych lub technologicznie skomplikowanych manekinów
(trenażery, symulatory). Umożliwia to szkolenie zarówno jednostek, jak
i całych zespołów terapeutycznych poprzez odtwarzanie warunków rze-
czywistej sytuacji klinicznej. Wymierne korzyści przynosi także bieżące
analizowanie istotnych kwestii komunikacji interpersonalnej w trakcie do-
świadczania sytuacji kryzysowych.

Symulacja medyczna składa się zawsze z następujących etapów:
ocena, weryfikacja oraz omówienie przebiegu konkretnego przypadku kli-
nicznego. W zależności od tego, jakie kryteria zostają ustalone, pozwala
to na ocenę umiejętności technicznych i nietechnicznych szkolonego per-
sonelu terapeutycznego. W zespołach medycznych pracujących z pacjen-
tem obydwie rodzaje umiejętności są niezwykle ważne i pożądane. Z za-
łożenia symulacja medyczna powinna być także pomostem skutecznie
łączącym zajęcia teoretyczne z zajęciami klinicznymi, przygotowującym
studentów do pracy w warunkach rzeczywistych poprzez trening w śro-
dowisku symulowanym.

W ostatnich dwóch dekadach Polska stała się wyjątkowym na skalę
światową regionem, prężnie rozwijającym infrastrukturę centrów symu-
lacji dla kierunków medycznych. Symulacja medyczna jest także wykorzy-
stywana w procesie kształcenia przyszłych fizjoterapeutów – stąd wynika
konieczność odpowiedniego przygotowania nauczycieli akademickich,
a także skutecznego wdrożenia istotnych zmian w samych warunkach
prowadzenia zajęć w centrach symulacji.

Z wielką satysfakcją oddajemy do rąk Czytelników książkę, która zawie-
ra bardzo dużo praktycznej i użytecznej wiedzy o innowacyjnych meto-
dach nauczania – nie tylko fizjoterapii – w centrach symulacji medycznej.

Marek Żak, Marek Dąbrowski
redaktorzy naukowci



MAREK ŻAK – profesor w Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, doktor habilitowany, specjalista fizjoterapii. Od ponad 25 lat pracuje jako fizjoterapeuta. Autor licznych prac naukowych z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji, współredaktor książek *Fizjoterapia kliniczna w geriatricii* oraz *Wielka fizjoterapia*, t. 2, a także redaktor podręcznika *Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych*. Przewodniczył zespołowi ekspertów, który opracował dla fizjoterapeutów program kształcenia w zakresie opieki geriatrycznej realizowany przez Ministerstwo Zdrowia. Ekspert w Zespole ds. Opieki Długoterminowej oraz Zespole ds. Gerontologii Ministerstwa Zdrowia. Członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej przeprowadzającej Państwowy Egzamin Specjalizacyjny Fizjoterapeutów. Członek Komitetu Organizacyjnego Samorządu Fizjoterapeutów z nominacji Ministra Zdrowia. Współautor programu szkolenia specjalistycznego dla fizjoterapeutów. Opracował autorski program postępowania fizjoterapeutycznego dla osób starszych, prezentowany m.in. w USA i krajach Unii Europejskiej. W ramach aktywności dydaktycznej zajmuje się m.in. problematyką wprowadzenia symulacji medycznej do kształcenia fizjoterapeutów. Ukończył szkolenia z zakresu symulacji medycznej dla instruktorów i egzaminatorów. Członek Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii i Polskiego Towarzystwa Symulacji Medycznej.



MAREK DĄBROWSKI – adiunkt w Katedrze Edukacji Medycznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, doktor nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauczyciel akademicki, ratownik medyczny. Ukończył studia podyplomowe Doctorate of Business Administration. Współautor monografii oraz licznych artykułów naukowych z obszaru edukacji medycznej, symulacji medycznej, ratownictwa medycznego. Ukończył międzynarodowe szkolenia w zakresie symulacji i edukacji medycznej (instruktor symulacji OSCE, EuSim Simulation Instructor Level 1, EuSim Simulation Instructor Level 2, EuSim Simulation Instructor – Course Director Course) i szkoli w tym obszarze kadry akademickie. Jest ekspertem w dziedzinie *low-fidelity* i *high-fidelity simulation*, *in situ simulation*, technik debriefingu, przygotowywania i prowadzenia egzaminów OSCE oraz pracy ze standaryzowanymi pacjentami. Członek Extracorporeal Life Support Organisation (komitet edukacyjny ECMOed, instruktor TTT ELSO). Współtwórca pierwszych na świecie zawodów symulacji medycznej (SimWars, SimOlympics, SimChallenge). Współzałożyciel i wiceprezes Polskiego Towarzystwa Symulacji Medycznej.

